

Непосредственно образовательная деятельность

«Новогодние традиции» .

Задачи:

Формировать у детей представление о традиции празднования Нового года.

Познакомить детей с историей появления елочных игрушек. Формировать представление об аккуратном обращении с игрушками.

Развивать связную речь, умение составлять рассказ-описание с использованием мнемосхем.

Воспитывать любознательность, бережное отношение рукотворным предметам.

Оборудование: Ель, елочные игрушки и украшения сделанные детьми, театр настольный, мнемосхемы, варежка Деда Мороза, календарь празднования Нового года.

Ход:

Коммуникативная игра «Снежок».

Воспитатель. Сегодня утром в нашей группе появилась эта удивительно красивая ель. Как вы думаете, почему появилась ель?

Мне хочется рассказать одну историю об этом дереве. Садитесь поудобнее и слушайте. (*Рассказывание с использованием театра*)

Когда на свет появился Христос, не только люди пришли поклониться ему. Все природа радовалась. Деревья, кусты, травы подносили свои дары. Рядом с местом, где лежал Младенец, росли три дерева: стройная пальма, душистая маслина и зеленая ель. Они решили пойти и поклониться Иисусу и вознести дары. У елки же кроме колючих иголок ничего не было. И она отошла в сторону. Пальма поднесла Младенцу роскошные листья, дающие прохладу. Маслина пролила масло. Ель совсем загрустила. И тут на помощь ей поспешил ангел. Он сделал знак, и с темного неба стали скатываться сверкающие звезды на зеленую ель, и скоро она вся засияла огнями. Когда Младенец проснулся, его внимание привлекло сияние ели. Обрадовалась ель, но еще больше засверкала, стараясь осветить пальму и маслину. Ангел видел это и сказал: да воздастся тебе за

доброту твою. Каждый год ты будешь сиять огнями, а дети, глядя на тебя, будут веселиться и радоваться.

Дети подходят к ели и предлагают украсить ее.

Воспитатель. Много лет назад ели украшали яблоками, пряниками, изготавливали игрушки из шишек, бумаги.

Воспитатель открывает коробку и дети украшают ель яблоками, пряниками (*изготовленными детьми из соленого теста*), фонариками, гирляндами.

В. Позже появились специальные елочные украшения из стекла. На что похожи елочные шары? (яблоки) Дети украшают елку шарами. Воспитатель обращает внимание детей на старые елочные игрушки и современные игрушки. Кроме шаров мастера научились изготавливать игрушки других форм: шишки, грибы, звери.

Беседа об игрушках.

Из чего делали старые игрушки? Из чего делают современные игрушки? Как украшали игрушки раньше и сейчас? Чем отличаются старые игрушки от новых?

Какая красивая елочка! Попробуйте подобрать по одному слову: **какая ель красивая** (яркая, зеленая...). Дети называют слово и берутся за руки.

Ну а теперь в хоровод вставайте, да дружно запевайте.

Новогодний хоровод.

Воспитатель находит письмо на елке. Угадайте от кого письмо? Читает. Почему вы так думаете?

В старину был сказочный персонаж холода Мороз. Это был могучий старик с белой бородой, теплой шубе. С посохом в руках. Он наводил стужу, сковывал реки. В русских народных сказках Дед мороз – щедрый и справедливый: злых и ленивых он наказывает, а добрым и трудолюбивым дарит подарки.

В письме схемы описания Деда Мороза и Снегурочки. А что это такое? Может быть ответ мы найдем в коробке. Дети достают игрушку Деда Мороза и предполагают, что по этой схеме можно составить рассказ о Деде Морозе.

Давайте посмотрим на Деда Мороза и по схеме составим рассказ о нем.

Воспитатель ставит игрушку около елки, и дети достают из коробки варежку Деда Мороза.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Мороз красный нос».

Игра «Мороз красный нос».

Дети достают из коробки игрушку Снегурочки.

Кто такая Снегурочка? (внучка Деда Мороза)

Вспомните народную сказку о сделанной из снега девочки. (Снегурочка)

Давайте посмотрим на Снегурочку и по схеме составим рассказ о ней.

Кто знает, где живет Дед Мороз и Снегурочка? (Ответы детей)

Дед Мороз и Снегурочка живут в красивом тереме в городе Великий Устюг.

Вот мы и украсили нашу елочку.

«Елочка»

Ждут красавицу колючую,	Рисуют руками ель
В каждом доме в декабре.	делают из ладошек домик
На ветвях зажгут фонарики,	фонарики – руками
Искры брызгнут в серебре.	руки над головой
Сразу станет в доме празднично,	пальцы оттопырены
Закружится хоровод.	за руки- хоровод
Дед Мороз спешит с подарками,	идут по кругу
Наступает новый год.	машут руками

Ребята давайте посмотрим в наш календарь ожидания Нового года и отметим то, что мы сегодня делали. Заполнение календаря.

Я думаю, сегодня мы много узнали о празднике Новый год. А с кем вы хотите поделиться своими знаниями?

Композитору Н.А. Римскому Корсакову понравилась эта история, он написал оперу «Снегурочка». Послушайте фрагмент музыкального произведения и представьте Снегурочку. Какой вы представили Снегурочку? (Ответы детей)